

Nieuwsbrief O.B.S. Burg. S.J. van Royen



Sportparklaan 20, 7848 BB Schoonoord
0591-386212, directie@vanroyenschool.nl
Schooljaar 2021-2022 nieuwsbrief 11 – 27 januari

Agenda

Woensdag 9 februari:	MR-vergadering
Maandag 21 februari t/m vrijdag 25 januari:	Voorjaarsvakantie
Maandag 7, dinsdag 8 en woensdag 9 maart:	Oudergesprekken

Directie/IB aanwezig

Maandag 31 januari:	Petra
Donderdag 3 februari:	Ageeth 's ochtends aanwezig
Dinsdag 8 februari:	Marlies Ageeth 's middags aanwezig
Donderdag 10 februari:	Petra

Marije is elke maandag en dinsdag op school aanwezig.
Corianne is elke dinsdag op school aanwezig.

Onze nieuwe IB'er stelt zich voor

Ik ben Corianne de Jonge. Ik ben 30 jaar en heb het grootste deel van mijn leven in Groningen gewoond. De afgelopen anderhalf jaar heb ik in het zuiden van het land gewoond, maar nu ben ik weer verhuisd naar het mooie noorden. In mijn vrije tijd ben ik graag aan het sporten of in de natuur. Ik ben in het onderwijs begonnen als groepsleerkracht. Na een aantal jaren voor de klas te hebben gestaan, heb ik de opleiding voor intern begeleider gevolgd. Inmiddels werk ik een aantal jaren met veel enthousiasme als intern begeleider. Vanaf 1 december ben ik als IB'er aan de slag gegaan op De Akker en per 1 januari ben ik begonnen op de Van Royenschool. Op beide scholen ben ik met veel plezier begonnen!



Extra margedag

Op 1 juni vergaderen alle teamleden van onze scholengroep gezamenlijk over de onderwijsplannen van onze scholen voor het nieuwe schooljaar. Deze dag plannen we in als extra margedag, wat betekent dat alle leerlingen op deze dag vrij zullen zijn. Deze dag was nog niet meegenomen in eerdere communicatie, dus aan u het verzoek om deze dag goed te noteren in uw agenda en op de kalender.

Cito-toetsen groep 8

Groep 8 zal in de komende weken de Cito-toetsen voor begrijpend lezen, rekenen, spelling en DMT gaan maken. Groep 8 heeft in het begin van dit schooljaar de Cito B8 toetsen gemaakt. Om een zo duidelijk mogelijk beeld van de groei van de leerlingen te kunnen schetsen, hebben we besloten om ook de M8 af te nemen. Met deze gegevens kunnen wij vervolgens een passend advies voor het voortgezet onderwijs geven.

Berichtje van meester Remon

Hallo alle kinderen en collega's. Ik hoop dat iedereen fit en gezond is op de van Royenschool! Bij deze een update over de heup en het herstel ervan. Maar eerst wil ik jullie allemaal bedanken voor de lieve kaartjes, de mooie tekeningen en opbeurende berichtjes. Dank je wel, dat doet me heel veel! Geweldig!

Het is nu, als ik dit typ, woensdag 26 januari. Precies 5 weken na de operatie. Het gaat best goed. Gisteren zijn er weer röntgenfoto's gemaakt, en daarop was te zien dat de breuken er goed uitzagen en bijna zijn geheeld. Volgende week begin ik met oefening bij de fysiotherapeut en leer ik weer lopen. Nu "loop" ik nog met 2 krukken. Maar de komende 6 weken mag ik steeds iets meer. Ik hoop dan ook volgende week als de pijn en mobiliteit het toelaat, een keer op visite te komen bij jullie :-)

Groetjes uut MM, en tot snel!
Remon

Vervanging meester Remon

Omdat meester Remon nog herstellende is van zijn val en operatie, zal hij eerst nog niet weer op school zijn. Daarom hebben we de komende tijd hulp van juf Grietje Meijer-Dilling. Zij zal de juffen op maandag, dinsdag en donderdag ondersteunen waar ze kan. Welkom op onze school!

Vraag vanuit de overblijf

Enige tijd terug hebben wij in de nieuwsbrief al een stukje gezet over het betalen van overblijfkaarten. Helaas zijn er nog enkele ouders die achterlopen met het betalen van de overblijf. Willen deze ouders de overblijfkaarten gaan betalen zodat de administratie van de overblijf weer volledig klopt? Wanneer u van de overblijf of via uw kind de vraag krijgt om te betalen terwijl u pas net hebt betaald, komt dit omdat u nog een volledige kaart achterloopt met betalen. Dit willen wij graag zo snel mogelijk weer kloppend hebben. Alvast bedankt!

Gezonde maaltijden

Wij hebben op school de regel dat er op de maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag een gezond tussendoortje mee naar school gaat. Denk bijvoorbeeld aan fruit, snoepgroente, een boterham met kaas en dergelijke. Op de woensdag mag er best een koekje mee. Snoep en bijvoorbeeld droge worst vinden wij onnodig en zien we dan ook liever niet. Deze zelfde regel geldt ook voor de overblijf. Wilt u daar weer even extra alert op zijn? Alvast bedankt!

Kindermenu 2.0

Staat uw kind graag in de keuken en/of wil uw kind graag zelf bedenken wat hij of zij wil eten? Misschien is de kookwedstrijd Kindermenu 2.0 dan leuk om aan mee te doen! Bedenk een gezond gerecht, film hoe het wordt klaargemaakt en stuur dit door. Als het recept wint, komt het in een echt kookboek te staan en wint de hele klas van uw kind een leuke prijs! Kijk voor meer informatie op www.coevorden.nl/kindermenu. Dit alles wordt door Kindermenu 2.0 geregeld, wij staan hier als school dus buiten maar zouden het erg leuk vinden als er kinderen van onze school meedoen!



Kunstlessen juf Marion

Deze week zijn we op maandagmiddag (tijdens de kunstlessen) begonnen met een nieuw project. De kinderen van groep 3 mochten het spits afbijten. We maken kennis met het werelddeel Australië. Daar leven van oorsprong andere diersoorten dan in de rest van de wereld. De kleur van de aarde is rood en de oorspronkelijke bewoners (Aboriginals) hadden een eigen manier van communiceren. De verhalen uit de droomwereld werden doorgegeven door te schilderen volgens een eigen methode. Een werelddeel dat heel anders is dan dat van ons. We maken met alle groepen groepswerken, die in de school worden opgehangen. Hopelijk mogen ouders binnenkort ook weer in de school komen om ze te kunnen bekijken.



Kanjertraining

In de vorige nieuwsbrief hebben wij wat algemene informatie Gegeven over de Kanjertraining. Dit om nieuwe ouders van voor Af aan mee te nemen in de Kanjertraining. Als vervolg op de Vorige nieuwsbrief, in deze nieuwsbrief de thema's waaraan we Vanuit de Kanjertraining werken.



Thema's voor de kinderen:

- Hoe zie ik mijzelf. Jezelf voorstellen. Iets aardigs zeggen over een ander en over jezelf. Gevoelens wat zijn dat?
- Hoe voelt een ander zich? Inlevingsvermogen. Laat pesters kletsen. De kunst van vragen stellen en antwoord geven.
- Luisteren en samenwerken. Vriendschap. Van kritiek kun je leren/zelfreflectie. Er zijn mensen die van je houden.
- Hoe ga ik met pesten om. Hoe zorg ik ervoor dat ikzelf niet meedoe met narigheid. Doe je niet anders voor dan je werkelijk bent.

Thema's voor de ouders

Dezelfde als die voor de kinderen. Met dit aanvullend verschil:

- Ouders geven hierin zelf het goede voorbeeld.
- Ouders reageren in hun opvoeding niet vanuit gevoelens van ergernis/irritatie enerzijds en angst/onmachtsgedoele anderszijds.

Thema's voor de leerkrachten

Dezelfde als die voor de kinderen en de ouders. Met dit aanvullende verschil:

- Hoe zijn ouders erbij te betrekken.
- Kanjer Volg en Advies Systeem (KanVAS).
- Verschillende perspectieven in de aanpak van pesterijen.
- Wet Burgerschap en Sociale Integratie.

Twee werelden

De Kanjertraining maakt een onderscheid in de 'wereld van vertrouwen' waarin de mensen elkaar recht willen doen. En 'de wereld van angst en wantrouwen'. De Kanjertraining hanteert de vuistregel dat zo'n 20 % van de kinderen de neiging heeft angstig en/of wantrouwend naar anderen te kijken. Deze manier van kijken naar anderen (wantrouwend, of juist niet), maakt een verschil in de wijze waarop deze kinderen sociale conflicten veroorzaken en denken op te lossen. De Kanjertraining kiest voor de wereld van vertrouwen en hanteert de vuistregel bij conflicten: zoek een oplossing die in de toekomst houdbaar is en doe elkaar recht.

Dit doen we wel

wel op school en overal



ik



klas



leraar



ouders



Dit doen we niet

niet op school en nergens



motor



klas



benzine-pomp



leraar



ouders



Meer weten?

Kijk dan op onze website www.kanjerttraining.nl
info@kanjerttraining.nl • telefoon: (036) 548 94 05

Bijlage: De Nationale Voorleesdagen 2022

Van 26 januari t/m 5 februari zijn het De Nationale Voorleesdagen.

Het boek 'Maar eerst ving ik een monster!' is verkozen tot prentenboek van 2022. Tekst door Tjibbe Veldkamp en illustraties door Kees de Boer.

1. Het bevordert de ontwikkeling van het kind:

- woordenschat, taalbegrip en spelling
- concentratievermogen
- inlevingsvermogen

2. Voorlezen en leren lezen

Kinderen kopiëren het gedrag van hun ouders. Door regelmatig voor te lezen, leren kinderen hoe leuk het kan zijn om te (leren) lezen.

De Prentenboek Top Tien voor kinderen van 0-6 jaar

- Maar eerst ving ik een monster (Uitgeverij Lemniscaat B.V.) – Tjibbe Veldkamp en Kees de Boer
- Vos gaat een stukje rijden (Hoogland & van Klaveren) – Susanne Strasser
- Hey Baby, kijk! (Davidsfonds Infodok) – Laura van Bouchout en Eva Mouton
- Heertje en Meneertje (Uitgeverij Rubinstein) – Erik van Os, Elle van Lieshout en Jan van Lierde
- De koffer (Uitgeverij Gottmer) – Chris Naylor-Ballesteros
- Het eiland van Olifant (Uitgeverij Querido) – Leo Timmers
- Duizend-en-één paarse djellaba's (Uitgeverij Gottmer) – Lisa Boersen, Hasna Elbaamrani en Annelies Vandenbosch
- Muk (Uitgeverij Rubinstein) – Mark Haayema, Laury Tinnemans en Job van Gelder
- Daar ben je (Uitgeverij Querido) - Hans en Monique Hagen en Charlotte Dematons
- De ridder zonder billen (Van Holkema & Warendorf) - Levina van Teunenbroek en Charlotte Bruijn

Kinderen in de bovenbouw

Wanneer kinderen zelf kunnen lezen, wordt er zowel thuis als op school vaak minder voorgelezen. Maar ook voor oudere kinderen blijft voorlezen erg belangrijk. Op deze manier leren ze nieuwe woorden en motiveert het ze om zelf meer te gaan lezen. Maak van het voorleesmoment een mooi interactief moment door over het boek te praten.

Meer informatie:

Meer informatie over voorlezen en taalontwikkeling is te vinden op:

<https://www.kindentaal.nl/Voorlezen>

<https://www.boekstart.nl/tips/voorleestips/>

Hoe schakelt u de preventief logopedist in?

Twijfelt u over de spraak of taal van uw kind? Neem contact op met de preventief logopedist via logopedie@ggddrenthe.nl. U kunt uw kind ook aanmelden voor een observatie of screening via de leidster of leerkracht.



'Maar eerst ving ik een monster'
Prentenboek van 2022

Tips voor het voorlezen:

1. Kies samen een boek uit (in de bibliotheek).
2. Praat samen over het boek. Waar zou het over gaan?
3. Maak voorlezen leuk. Een boek van achter naar voren lezen of over de kop, kan ook leuk zijn.
4. Lees hetzelfde boek vaker voor.
5. Verzin eigen tekst bij de plaatjes als lezen lastig is.