

Nieuwsbrief O.B.S. Burg. S.J. van Royen



Sportparklaan 20, 7848 BB Schoonoord
0591-386212, directie@vanroyenschool.nl
Schooljaar 2021-2022 nieuwsbrief 12 – 10 februari

Agenda

Maandag 21 februari t/m vrijdag 25 januari:	Voorjaarsvakantie
Zaterdag 5 maart:	Oud papier
Maandag 7, dinsdag 8 en woensdag 9 maart:	Oudergesprekken

Directie/IB aanwezig

Dinsdag 15 februari:	Petra middag aanwezig Ageeth aanwezig
Maandag 28 februari:	Petra aanwezig Ageeth aanwezig

Marije is elke maandag en dinsdag op school aanwezig.

Corianne is elke dinsdag op school aanwezig.

Formulier privacy-voorkeuren

Op school kwamen we tot de conclusie dat we voor lang niet alle leerlingen de privacy-voorkeuren in ons systeem hebben staan. Om die reden krijgen alle leerlingen een envelop mee met daarin een formulier voor de privacy-voorkeuren. Wij willen u vriendelijk verzoeken deze per kind in te vullen en zo snel mogelijk weer mee te geven naar school. Zo kunnen wij onze administratie bijwerken en is alles in ons systeem weer up-to-date. Alvast bedankt!

Extra margedag (herhaling)

Op 1 juni vergaderen alle teamleden van onze scholengroep gezamenlijk over de onderwijsplannen van onze scholen voor het nieuwe schooljaar. Deze dag plannen we in als extra margedag, wat betekent dat alle leerlingen op deze dag vrij zullen zijn. Deze dag was nog niet meegenomen in eerdere communicatie, dus aan u het verzoek om deze dag goed te noteren in uw agenda en op de kalender.

Oud papier

Op zaterdag 5 maart wordt er weer oud papier verzameld. Op deze dag staan de ouders van Liv Kootstra, Mia Vink, Sara & Amal Abdulmajid en Vera Oosterhof op de lijst om te helpen. Wij verwachten dat dit lukt, maar mocht dit onverhoopt niet gaan dan willen we graag dat jullie zelf ruilen.

LIO-stagiaire groep 3/4

Deze week is onze LIO-stagiaire juf Simone officieel met haar LIO gestart in groep 3/4. We zien dat het heel goed gaat in de groep. We wensen haar veel plezier en succes en we wensen de hele groep een fijne tijd!

Corona besmettingen

Zoals u ongetwijfeld heeft gemerkt stijgt het aantal corona besmettingen op dit moment enorm. Zo ook op onze scholen. Gelukkig zijn de meeste kinderen er niet erg ziek van; een paar hebben de verschijnselen van een flinke griep. We wensen al deze leerlingen van harte beterschap toe en uiteraard ook alle ouders die ziek thuis zitten. Tot nu toe stuurden we u als ouders steeds een brief met daarin de mededeling dat er een of meerdere leerlingen besmet waren geraakt. Omdat er nu zoveel besmettingen zijn, zetten we in onze nieuwsbrief de berichtgeving van de GGD, zoals u hieronder kunt lezen. We vragen u om alert te blijven, om bij klachten te testen en bij een positieve test naar de GGD te gaan. Kinderen die thuis zijn en niet heel ziek zijn kunnen werk van school mee krijgen.

Er zijn besmettingen op school.

Wat betekent dit voor uw kind?

Het kan zijn dat uw kind besmet is met het coronavirus. Meestal worden kinderen daar niet erg ziek van. Zolang uw kind geen klachten heeft die passen bij corona, mag uw kind naar school. Als later blijkt dat er in de klas meer besmettingen zijn, dan kan de GGD een aangepast advies geven.

Klachten

Houd de gezondheid van uw kind de komende 10 dagen goed in de gaten. Krijgt uw kind klachten die passen bij corona zoals:

verkoudheidsklachten: neusverkoudheid, loopneus, niezen, keelpijn

hoesten

benauwdheid of kortademigheid

verhoging of koorts

plotseling verlies van reuk en/of smaak.

Doe dan meteen een zelftest. Ook als uw kind eerder negatief getest is of als er opnieuw gezondheidsklachten zijn. Als de zelftest positief is, maakt u meteen een testafspraak bij de GGD om de testuitslag te laten controleren. Uw kind blijft thuis en heeft geen contact met mensen buiten het huishouden tot u de testuitslag weet.

Heeft u kwetsbare familieleden door ouderdom of ziekte, maak dan een testafspraak bij de GGD. Ook dan blijft uw kind thuis en heeft geen contact met mensen buiten het huishouden tot u de testuitslag weet.

Maak een testafspraak bij de GGD via 0800-2035 of coronatest.nl.

Op rivm.nl staat meer informatie over testen bij kinderen.

Meer informatie of vragen

We begrijpen dat de situatie kan leiden tot bezorgdheid en vragen. Twijfelt u over de klachten van uw kind, bel dan met de GGD. Kijk voor specifieke informatie over corona en onderwijs op Rijksoverheid.nl en rivm.nl. U kunt ook bellen met het informatienummer 0800-1351.

Vacature MR

Door het eindigen van de termijn (periode van 3 jaar) van beide zittende ouders in de MR, ontstaan er per direct twee vacatures voor de MR. Lijkt het u leuk om mee te denken over zaken die de school aangaan wat betreft beleid en wilt u graag op een boeiende manier betrokken worden bij de school? Dan nodigen we u uit om voor woensdag 9 maart aanstaande voor 12.00 uur een mail te sturen naar mr-royen@sg-owsa.nl. N.a.v. het aantal aanmeldingen, zullen wij als MR al dan niet verkiezingen uitschrijven. Hierover ontvangt u persoonlijk bericht. Wij hopen op interesse en zien graag uw mail tegemoet!

Nieuws van de medezeggenschapsraad (MR)

Belangrijkste punten van de laatste vergadering

Op woensdag 9 februari is de MR weer bij elkaar geweest. Hieronder enkele punten die op deze vergadering zijn besproken:

- Contacten over Corona: er zijn zoveel besmettingen dat niet bij elke besmetting contact wordt gezocht. Er komt daarom een algemeen stuk in de nieuwsbrief.
- Het is fijn dat we weer een IB-er hebben en dat het team rust en een goede sfeer op school ervaart.
- Juf Gonda heeft een mooie duidelijke brief geschreven om uit te leggen dat ze zal vertrekken bij onze school. Dit is natuurlijk jammer maar we gunnen haar deze nieuwe uitdaging van harte. Directie is al bezig met nadenken over het invullen van de formatie. We zitten nog ruim voor de zomervakantie dus er kan rustig gekeken worden naar een oplossing.
- Er is een personeelstevredenheidsonderzoek geweest en de uitkomsten hiervan worden besproken. De knelpunten zijn helder en het team is hier met directie mee bezig.

Vergaderdata en belangrijke documenten

De vergaderdata zijn te vinden op de website. Agenda's voor komende vergaderingen, notulen voor afgelopen vergaderingen en belangrijke documenten zullen wij binnenkort op het besloten gedeelte van de ouderapp plaatsen. De vergaderingen zijn openbaar, maar hiervoor gelden wel enkele regels. Deze zijn te vinden op de website. Mocht u een punt willen inbrengen op de agenda of een vergadering willen bijwonen, neemt u dan contact op met de MR via mr-royen@sg-owsa.nl.

MR leden

Martin Eggens (voorzitter)
Marije Panjer (secretaris)
Marianne Alting (oudergeleding)
Carolien Kremers (personeelsgeleding)

Contact

Hebt u vragen, opmerkingen of tips voor de MR? U kunt dit kenbaar maken bij de leden en/of een mailtje sturen naar mr-royen@sg-owsa.nl. Ook is op de website van de school allerlei informatie te vinden over de MR onder het kopje 'Ouders' en vervolgens 'MR'.

Onze nieuwe onderwijsassistent stelt zich voor

Graag stel ik me even aan jullie voor. Mijn naam is Grietje Meijer en ik mag als onderwijsassistent invallen voor jullie onderwijsassistent die nu ziek is. Samen met Bob woon ik in het fraaie dorp Oosterhesselen. Hier fiets en wandel ik graag in de omgeving. 's Zomers kom ik ook wel eens op de fiets door Schoonoord, als ik op weg ben naar mijn dochter, die in Borger woont. Onze zoon woont in Oosterhesselen op 500m. afstand bij ons vandaan.

Naast school doe ik ook nog vrijwilligerswerk in het Drents Archief in Assen. We verzorgen voor groepen schoolkinderen educatieve programma's. Ik vind het ook heerlijk om creatief bezig te zijn. Op dit moment maak ik van alles van vilt. Ik lees graag, er ligt bij mij altijd wel een boek op het nachtkastje. Het lezen doe ik niet alleen in Nederlandse boeken, maar ook in de Drentse literatuur. Ik heb me er in verdiept en geef via het huus van de taol cursussen aan volwassenen in de Drents taal en cultuur.

Op school hebben jullie vast en zeker wel eens voorlezers gehad die in het Drents gingen voorlezen. Ook dat doe ik samen met anderen op verschillende scholen in de gemeente Coevorden. Ik kom ook vast en zeker nog wel eens bij jullie. Natuurlijk vind ik het ook ontzettend leuk om met kinderen te werken. Veel plezier maken en met de groepen 1 en 2 spelend leren. In groep 7/8 bijspringen waar extra hulp nodig is. Ook in groep 3/4 lees of reken ik met kinderen. Op maandag, woensdag en donderdag ben ik op school te vinden.

Groetjes, Grietje Meijer

Kanjertraining

De petten van kanjertraining

Om in gesprek te gaan over gedrag bij kinderen maken we bij de petten van Kanjertraining gebruik van petjes met vier verschillende kleuren. Wanneer er zich een probleem of stressvolle situatie voordoet hebben we een keuze om verschillend te reageren. Binnen de psychologie wordt dit coping genoemd. Zolang je handelt vanuit vertrouwen en op basis van wederzijds respect zijn deze verschillen tussen mensen goed en waardevol. Wanneer je zo handelt noemen we dat binnen de Kanjertraining dat je een drager bent van de witte pet. Je durft jezelf te zijn, je bent zelf te vertrouwen en durft ook anderen te vertrouwen. Kortom je bent een kanjer.

De verschillende kleuren van de petten van kanjertraining

Je kunt een kanjer zijn op verschillende manier. Je kunt jezelf zijn in combinatie met de zwarte pet. Dan reageer je op een stoere manier. Je vertoont leiderschapsgedrag. Je kunt je grenzen aangeven. Je durft plannetjes te maken en bent ondernemend. Zolang naast de zwarte pet ook de witte pet van het vertrouwen aanwezig is, zullen deze kinderen zich op een hele positieve en krachtige wijze gedragen.

Je kunt ook een kanjer zijn in combinatie met de rode pet. Dan ben je vol levenslust. Je hebt een goed gevoel voor humor. Je bent optimistisch en je verstaat de kunst van het relativiseren. Zolang naast de rode pet ook de witte pet van het vertrouwen aanwezig is, zullen deze kinderen op een hele positieve en opgewekte manier weten te reageren.

Je kunt ook een kanjer zijn in combinatie met een gele pet. Dan ben je vriendelijk, bescheiden en aardig. Zolang naast de gele pet ook de witte pet van het vertrouwen aanwezig is, zullen deze kinderen op een hele positieve en rustige manier weten te reageren.



Uiteraard zijn er ook verschillende combinaties van petten mogelijk. Belangrijk gegeven is dat het hierbij gaat om coping. De petten zijn hulpmiddelen om op een respectvolle wijze over gedrag te kunnen praten. Kinderen zijn niet het gedrag van de pet, maar de petten staan voor de keuzes die de kinderen kunnen maken. Kinderen wordt daarmee geleerd dat ze zelf verantwoordelijkheid dragen voor de gedragskeuzes die ze maken. Zolang je drager bent van de witte pet van vertrouwen kun je ook niet zeggen dat de ene combinatie beter is dan de andere combinatie van petten.

Wanneer ontstaan de echte problemen? Dat is wanneer de witte pet van het vertrouwen wegvalt. We vervallen dan in reacties die niet meer passen bij de cultuur van wederzijds respect. Het recht van de sterkste begint te gelden. Voor de zojuist genoemde positieve eigenschappen komt dan het woordje 'te' te staan. Kinderen reageren dan te krachtig, te stoer en smeden plannen die ten kosten gaan van anderen. De vrolijke kinderen reageren nu te lollig met humor dat ten koste gaan van een ander en/of zichzelf. Het gedrag is onvoorspelbaar onbetrouwbaar, niet serieus te nemen en beledigend. De vriendelijke en bescheiden kinderen reageren nu angstig en te lief. Deze kinderen cijferen zichzelf helemaal weg en worden als het ware onzichtbaar. De eerste mept van de weeromstuit van zich af, de tweede maakt er een grap van en de derde geeft het op. Als het onderling vertrouwen wegvalt in een groep, dan is de kans groot dat verschillende kinderen zich depressief ontwikkelen.



Je kunt ook zeggen; de Kanjer is:



Je kunt ook zeggen:



Daders en slachtoffers

De opvatting bestaat dat kinderen zijn in te delen in pesters en gepesten (of in daders en slachtoffers). Deze eenzijdige kijk op pesten maakt de problemen groter en is niet de wijze van oplossen die de Kanjertraining voorstaat. Pesten is een complex probleem waarbij daders en slachtoffer lang niet altijd zo eenvoudig zijn te scheiden en soms een en dezelfde persoon is. Kanjertraining richt zich daarom niet alleen op de pester of op de gepeste, maar op de gehele groep. De aanpak moet zo zijn dat alle kinderen er baat bij hebben. Kern van de Kanjeraanpak is: Zet het onderling vertrouwen terug in de groep. Zoek met elkaar oplossingen die ook in de toekomst houdbaar zijn. Zowel kinderen, leerkrachten als ouders worden bij de aanpak betrokken. De Kanjertraining heeft veel oefeningen, zowel preventief als curatief om het vertrouwen en de respectvolle omgang met elkaar te bewerkstelligen. De petjes zijn hierbij een hulpmiddel en helpen om een duidelijk onderscheid te maken tussen 'de wereld van vertrouwen' en 'de wereld van wantrouwen'.